



Aika 06.02.2024, klo 16:00 - 18:48

Paikka Vihikari 10, 6.krs Kabinetti

Käsitellyt asiat

- § 12 **Muistion tarkastajan valinta**
- § 13 **Ajankohtaiset asiat**
- § 14 **Varhaiskasvatuksen virkojen ja tehtävien täyttöluvut 2024**
- § 15 **Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen muutokset 1.3.2024 alkaen ja indeksitarkistukset 1.8.2024 alkaen**
- § 16 **Valtuustoaloite / Netti- ja iltalukion perustaminen / Tapio Juvani ja Johanna Ohukainen**
- § 17 **Valtuustoaloite / Kannustinpalkkio netti- tai iltalukion opiskelusta / Johanna Ohukainen ja Tapio Juvani**
- § 18 **Valtionavustus lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittämiseen**
- § 19 **Valtion erityisavustus yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistamiseen ja kehittämiseen vuosille 2024-2025**
- § 20 **Valtuustoaloite / Ilmainen aamupuuro Kempeleen koululaisille / Pia Hanski**
- § 21 **Sivistys- ja vapaa-aikapalveluiden tehtävien ja virkojen täyttöluvut 2024**
- § 22 **Palveluvaliokunnan itsearviointi 2023**
- § 23 **Muut asiat**



Saapuvilla olleet jäsenet

Minna-Maaria Sipilä, puheenjohtaja
Leena Askeli
Tarja Hackzell
Anne-Mari Jaara
Sari Janatuinen, saapui 16:27
Kaisu Juvani, poistui 17:03
Saija Kivelä, varajäsen

Muut saapuvilla olleet

Elina Siira, koulusihteeri, sihteeri
Kimmo Aaltonen, rehtori, lukio, poistui 17:15
Jarmo Haapaniemi, valtuuston pj
Sara Suvanto, nuorisovaltuuston edustaja
Jyri Ulvinen, sivistysjohtaja
Virpi Uutela, varhaiskasvatuksen johtaja, poistui 16:35

Poissa

Teemu Kakko
Armi Kallio
Anu Leivo
Antti Ollikainen, kunnanhallituksen pj

Allekirjoitukset

Minna-Maaria Sipilä
Puheenjohtaja

Elina Siira
Sihteeri

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu asianhallintajärjestelmässä. Kempeleen kunta 08.02.2024 klo 08:23.
Allekirjoituksen oikeellisuuden voi todentaa kirjaamosta.



§ 12

Muistion tarkastajan valinta

Palveluvaliokunta valitsee muistiontarkastajan tarkastamaan tästä kokouksesta laadittavan muistion.

Pöytäkirjan toiseksi tarkastajaksi puheenjohtajan lisäksi valittiin Tarja Hackzell.



§ 13

Ajankohtaiset asiat



§ 14

Varhaiskasvatuksen virkojen ja tehtävien täyttöluvat 2024

244Dno-2024-55

Valmistelija / lisätiedot:

Virpi Uutela

virpi.uutela@kempele.fi

varhaiskasvatuksen johtaja

Varhaiskasvatuspalveluista on vapautunut eläköitymisien ja irtisanoutumisien kautta tehtäviä. Tehtävien määrärahat sisältyvät vuoden 2024 talousarvioon ja ovat osa varhaiskasvatuksen lakisääteistä henkilöstömitoitusta päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa. Tehtävien täyttäminen toistaiseksi on perusteltua, koska tarve on jatkuvaa.

Seuraaviin tehtäviin pyydetään täyttölupa 1.8.2024 alkaen:

- Varhaiskasvatuksen opettaja, Santamäen päiväkotia (irtisanoutuminen)
- Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, Ylikylän päiväkotia (eläköityminen)
- Perhepäivähoitaja (eläköityminen)

Valiokunnan ohjaus:

Palveluvaliokunta ohjaa täyttämään 1.8.2024 varhaiskasvatuksen opettajan, varhaiskasvatuksen lastenhoitajan sekä perhepäivähoitajan tehtävät. Tehtävien määrärahat sisältyvät vuoden 2024 talousarvioon.



§ 15

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen muutokset 1.3.2024 alkaen ja indeksitarkistukset 1.8.2024 alkaen

244Dno-2024-72

Valmistelija / lisätiedot:
Virpi Uutela
virpi.uutela@kempele.fi
varhaiskasvatuksen johtaja

Liitteet

- 1 Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut ja maksuhyvityskäytännöt .pdf
- 2 VN_31709_2023-OKM-1Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen indeksitarkistus voimaan 1.8.2024.pdf

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksuja on tarkistettu 4. joulukuuta 2023 annetulla opetus- ja kulttuuriministeriön ilmoituksella (Opetus- ja kulttuuriministeriön ilmoitus indeksillä tarkistetuista varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista,1062/2023).
Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaissa (1503/2016) säädetään kunnan järjestämässä päiväkotij- ja perhepäivähoidossa perittävistä maksuista. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain edellyttämät indeksitarkistukset asiakasmaksuun ja tulorajoihin tehdään joka toinen vuosi, viimeksi indeksitarkistukset on tehty vuonna 2022. 1.8.2024 tehtävien indeksitarkistuksen myötä varhaiskasvatuksesta perittävä enimmäismaksu on ensimmäisen lapsen osalta 311 euroa kuukaudessa ja alin perittävä maksu on 30 euroa.

Toisesta lapsesta perittävä maksu on enintään 40 prosenttia nuorimman lapsen maksusta eli enintään 124 euroa kuukaudessa. Seuraavien lasten maksu on 20 prosenttia nuorimman lapsen maksusta.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaki ei koske yksityisesti järjestettävää varhaiskasvatusta.

Tulorajat ja maksuprosentit

Perheen henkilömäärä	Tuloraja 1.8.2024 euroa/kk	Tuloraja 1.3.2023 -31.7.2024 euroa/kk	Maksuprosentit
2	4066	3874	10,7 %
3	5245	4998	10,7 %
4	5956	5675	10,7 %
5	6667	6353	10,7 %
6	7376	7028	10,7 %

Yli kuusihenkisen perheen tulorajaa korotetaan kustakin seuraavasta lapsesta 275 euroa 1.8.2024 lähtien (korotus nyt 262 euroa).

Kempeleessä asiakasmaksuihin annetaan maksuhyvityksiä kesäaikana vähintään viiden viikon yhtäjaksoisista poissaoloista ajalla 27.5.-6.8 (kesäajan maksuhyvitys).
Varhaiskasvatuksessa on lisäksi otettu vuoden 2023 aikana käyttöön maksuhyvitys



varhaiskasvatustyksikön ollessa suljettuna toiminnan suunnittelu- ja kehittämispäivän vuoksi. Yksiköt toteuttavat kehittämis- ja suunnittelupäivät eri aikoina, joten varhaiskasvatusta on tarjolla aina tarvitsijoille, vaikka oma päiväkotikiinnityskin on kiinni. Mikäli lapselle ei tarvitse kiinnitystä varhaiskasvatusta, annetaan siitä maksuhyvitys. Varhaiskasvatustyksikön toiminnan näkökulmasta vuoden 2023 toteutetut kehittämis- ja suunnittelupäivät kesälomien jälkeen ovat käytännönjärjestelyiden osalta sujuneet erittäin hyvin. Kokemuksien pohjalta ehdotetaan kevästä 2024 alkaen käytäntöä, jossa varhaiskasvatustyksiköille mahdollistetaan päiväkodin suunnittelu- ja kehittämispäiviä 2pv/vuosi/päiväkotikiinnitys. Suunnittelu- ja kehittämispäivät ajoittuisivat keväälle (1pv) ja heti kesälomien jälkeen (1pv). Ne ajoitettaisiin toimintavuoden näkökulmasta päälomakausien yhteyteen, jolloin varhaiskasvatustyksikössä käyttäjämäärät ovat muutoinkin vähäisempiä. Vaikka lapsen oma päiväkotikiinnitys olisi suljettuna, tarjolla olisi varhaiskasvatusta tarvitsijoille toisessa päiväkodissa. Mikäli palvelua ei käytä toisesta yksiköstä oman päiväkodin ollessa suljettuna, annettaisiin tällöin maksuhyvitys kiinnityksestä. Huoltajille päiväkodin kiinnityksestä ja korvaavan varhaiskasvatustyksikön järjestämisestä informoidaan hyvissä ajoin.

Liitteenä varhaiskasvatustyksikön maksun periminen, maksun määrään vaikuttavat tekijät ja maksuhyvitykset 1.3.2024 alkaen sekä uudet enimmäismaksut ja tulorajat 1.8.2024 alkaen.

Valiokunnan ohjaus:

Palveluvaliokunta sai esittelyn varhaiskasvatustyksikön palvelumaksujen muutoksista 1.3.2024 alkaen sekä indeksitarkistuksista 1.8.2024 alkaen. Palveluvaliokunta ohjaa, että lisätään toimintakauden ajalle keväälle yksi henkilökunnan kehittämis- ja suunnittelupäivä. Perheille hyvitetään varhaiskasvatustyksikön asiakasmaksussa kyseinen päivä, mikäli lapsi ei tarvitse kunnallista varhaiskasvatusta kyseisenä päivänä.



Valtuusto, § 85,09.10.2023
Kunnanhallitus, § 367,30.10.2023
Palveluvaliokunta, § 16, 06.02.2024

§ 16

Valtuustoaloite / Netti- ja iltalukion perustaminen / Tapio Juvani ja Johanna Ohukainen

244Dno-2023-548

Valtuusto, 09.10.2023, § 85

Etäopiskelu on Suomessa yleistynyt mikä tarjoaa joustavia opiskelumahdollisuuksia. Me allekirjoittaneet esitämme Kempeleeseen perustettavaksi omaa nettilukiota ja iltalukiota nykyisen lukion rinnalle.

Kuten Kempele-sopimuksessa olemme sopineet

- Olemme luovia ja kokeilemme uusia toimintamalleja
- Kannustamme uudistumaan, kouluttautumaan ja kehittämään itseään
- Hyödynnämme etämahdollisuuksia ja teknologisia ratkaisuja käytännön työssä

Iltalukiossa opiskelu tapahtuu yleensä iltaisin, jolloin opiskelijat voivat käydä töissä tai hoitaa muita päiväaikaan tapahtuvia velvollisuuksia. Nettilukiossa opiskelu sen sijaan on ajasta ja paikasta riippumatonta, ja opiskelijat voivat opiskella missä ja milloin tahansa, kunhan heillä on internetyhteys.

Iltalukiossa opiskelu tapahtuu lähiopetuksena, jossa opiskelijat osallistuvat opetukseen fyysisessä koulurakennuksessa. Nettilukiossa opiskelu sen sijaan tapahtuu etäopetuksena verkossa, ja opiskelijat voivat edetä omassa tahdissaan.

Iltalukioissa tarjotaan yleensä laaja valikoima kursseja, jotka vastaavat lukion oppimäärää. Nettilukioissa kurssitarjonta voi vaihdella, mutta ne tarjoavat usein myös mahdollisuuden suorittaa lukion oppimäärän etäopiskeluna.

Iltalukio säästää myös kiinteistökuluissa, koska olemassa olevia koulukiinteistöjä voidaan hyödyntää tehokkaammin iltaisin. Tämä voi vähentää tarvetta rakentaa uusia tiloja lukiolle ja säästää kustannuksia.

Netti- ja iltalukio tarjoaa monia etuja oppilaille mitä perinteinen lukio ei tarjoa. Opiskelumotivaatio paranee, kun on mahdollisuus valita erilaisia tapoja opiskella.

Nettilukio tarjoaa myös joustavuutta opiskeluaikatauluissa.

Verkkoympäristö tarjoaa tasa-arvoiset mahdollisuudet opiskeluun kaikille. Etäopiskelu voi olla erityisen hyödyllistä niille, jotka asuvat kaukana koulusta tai joilla on erityistarpeita.

Nettilukiossa voi edetä omassa tahdissa ja keskittyä oppimiseen yksilöllisesti. Siellä voi myös valita kursseja, jotka vastaavat paremmin omia kiinnostuksen kohteita.

Vaikka opiskelu tapahtuu verkossa, nettilukio tarjoaa silti tukea ja ohjausta opiskelijoille. Siellä on mahdollista saada apua opettajilta ja osallistua verkkokeskusteluihin muiden opiskelijoiden kanssa.



Nettilukio voi säästää kunnilta myös kustannuksia opetuksessa ja kiinteistökuluissa. Nettilukio ei vaadi fyysistä koulurakennusta, joten kunnalta säästyy kiinteistökustannuksia, kuten rakennusten ylläpitoa ja vuokria.

Verkkoympäristö mahdollistaa opettajien resurssien tehokkaamman käytön. Opettajat voivat opettaa useampia oppilaita samanaikaisesti etäopetuksen avulla, mikä voi säästää kustannuksia. Ilta- ja nettilukio mahdollistaa myös opettajille joustavat työajat. Opettajaresursseja tuskin tarvitsee lisätä koska osa oppilaista siirtyisi nykyisestä päivälukiosta netti- tai iltalukioon oppilasmäärän mahdollisesti pysyessä samansuuruisena.

Nettilukio voi tarjota oppimateriaalit digitaalisessa muodossa, mikä voi vähentää painettujen oppikirjojen ja muiden materiaalien kustannuksia. Nettilukio rahoitetaan usein samalla tavalla kuin muutkin koulutusmuodot.

Etäopiskelu vähentää oppilaitten kuljetuskustannuksia, kun oppilaitten ei tarvitse matkustaa fyysiseen kouluun.

Edut ja hyödyt oppilaille ja kunnalle ovat niin merkittävät, että nämä erilaiset opiskelumuodot kannattaa kunnassamme selvittää.

Tapio Juvani

Johanna Ohukainen

Päätös

Aloite lähetettiin kunnanhallituksen valmisteltavaksi.

Kunnanhallitus, 30.10.2023, § 367

Valmistelijat / lisätiedot:
Toni Saranpää
toni.saranpaa@kempele.fi
hallintojohtaja

Liitteet

1 Valtuustoaloite / Netti- ja iltalukion perustaminen / Tapio Juvani ja Johanna Ohukainen

Hallintojohtaja:

Ehdotan, että aloite lähetetään sivistys- ja vapaa-aikapalvelujen valmisteltavaksi sekä palvelu- ja resurssivaliokunnan ohjattavaksi.

Ehdotus

Esittelijä: Tuomas Lohi, kunnanjohtaja

Kunnanjohtaja:

Kunnanhallitus hyväksyy hallintojohtajan päätösehdotuksen.

Päätös



Päätösehdotus hyväksyttiin.

Palveluvaliokunta, 06.02.2024, § 16

Valmistelija / lisätiedot:

Kimmo Aaltonen

kimmo.aaltonen@edu.kempele.fi

rehtori, lukio

Aloitteessa todetaan, että "Etäopiskelu on Suomessa yleistynyt mikä tarjoaa joustavia opiskelumahdollisuuksia ja esitetään Kempeleeseen perustettavaksi omaa nettilukiota ja iltalukiota nykyisen lukion rinnalle".

Aloitteen mukaan Kempele-sopimuksessa on sovittu seuraavia seikkoja:

"Olemme luovia ja kokeilemme uusia toimintamalleja, Kannustamme uudistumaan, kouluttautumaan ja kehittämään itseään, hyödynnämme etämahdollisuuksia ja teknologisia ratkaisuja käytännön työssä"

Aloitteessa todetaan iltalukion etuja iltaopiskelumahdollisuudella, koulurakennusten tehokkaalla käytöllä sekä laajalla kurssivalikoimalla. Lisäksi tuodaan esiin nettilukion etuja ajasta ja paikasta riippumattomalla, yksilöllisellä sekä omatahtisella opiskelumahdollisuudella. Aloitteen mukaan netti- ja iltalukiassa opiskelumotivaatio ja joustavuus paranee ja etälukio tarjoaa kaikille tasa-arvoiset opiskelumahdollisuudet lajine kurssivalintoineen. Aloitteen mukaan nettilukio mahdollistaa tuen sekä ohjauksen opiskelijoille sekä luo mahdollisuudet resurssien tehokkaampaan käyttöön. Aloitteen mukaan "edut ja hyödyt oppilaille ja kunnalle ovat niin merkittävät, että nämä erilaiset opiskelumuodot kannattaa kanassamme selvittää".

Etäopiskelusta on myös esitetty kriittisiä näkemyksiä. THL:n keväällä 2022 julkaiseman asiantuntija-arvion mukaan "pitkät etäopetusjaksot, sosiaalisten kontaktien väheneminen ja perheiden haasteet ovat lisänneet psyykkistä kuormitusta. Koululaisten psyykinen oireilu ja yksinäisyys lisääntyivät ja oppiminen vaikeutui." Lisäksi Suomen lukiolaisten liiton tekemässä selonteossa todetaan seuraavaa: "Kouluterveyskyselystä 2019 selviää, että lähes 40 prosenttia lukion 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijoista oli ollut huolissaan mielialastaan viimeisen vuoden aikana. Tulokset olivat huolestuttavia jo ennen koronakriisiä, ja keväällä 2020 SLL:n toteuttaman kyselyn mukaan jopa 60 prosenttia lukiolaisista koki etäopinnot henkisesti raskaiksi."

Toisia etälukio kannustaa erilaiseen oppimiseen juuri ajasta ja paikasta riippumattomana opiskelumahdollisuutena ja toisille lähiopetus on ainoa mahdollinen tapa opiskella.

Kempeleen lukio on tällä hetkellä vetovoimainen ja siellä on n. 480 opiskelijaa. Toiminta on hyvin laadukasta ja valtakunnallisesti erittäin kustannustehokasta. Opiskelussa käytetään runsaasti digitaalisia oppimateriaaleja ja muut lukio-opiskeluun tarvittavat välineet sekä opiskelijoiden tukipalvelut ovat kaikkien opiskelijoiden saatavilla.



Kempeleläinen nuori voi halutessaan kuitenkin suorittaa lukio-opinnot myös verkossa tai etänä jo olemassa olevissa etälukioissa. Suomessa toimii useita verkossa toimivia lukioita, kuten Nettilukio, joka on Mikkelin kaupungin liikelaitos Otavian ylläpitämä aikuislukio, Otavan Opiston nettilukio ja Eiran aikuislukion verkkolukio sekä Jyväskylän aikuislukion verkko-opinnot. Näihin perusopetuksen suorittanut oppilas voi hakea opiskelijaksi yhteishaun kautta, ja opiskella kesken jääneet lukio-opinnot loppuun, täydentää aikaisempia opintoja tai suorittaa koko lukion oppimäärä ja ylioppilastutkinto. Lisäksi näissä voidaan opiskella yksittäisiä lukiokursseja tai aineita aineopiskelijana.

Kempeleen lukion kokemusten mukaan lukio-opiskelun suorittaminen lähioiskeluna tukee opintojen suorittamista sekä opiskelijoiden tarvitsemaa toisten kohtaamista erinomaisen hyvin. Kontaktiopetus on katsottu parhaaksi tavaksi antaa opetusta nuorille. Säännöllinen päivärytmi, opiskeluun keskittyminen sekä riittävät lepo- ja uniajat ovat todella tärkeitä asioita 16 – 19 -vuotiaille nuorille. Lisäksi Kempeleen lukion ammattitaitoinen henkilöstö tukee ja edistää oppimista sekä lukiossa viihtymistä positiivisin keinoin.

Mikäli Kempeleeseen perustettaisiin nettilukio, tulisi sen toiminnan järjestämiseen lisätä hallinnollista resurssia, opinto-ohjaajan palveluja sekä varsin huomattava määrä lisää aineenopettajia nykyisen lähiopetuksen rinnalle. Varovaisen arvion mukaan lisäkustannukset olisivat 400 000 € – 500 000 € vuodessa.

Koska sekä etä- että lähilukioihin hakeudutaan yhteishaun kautta, ei nettilukio Kempeleessä välttämättä takaisi opiskelupaikkaa kempeleläisille nuorille. Koulutuksen järjestäjänä Kempeleen kunnan vastuulle tulisi myös oppivälineiden, kuten tietokoneiden ja muun oppimateriaalin hankkiminen sekä opiskeluhuoltoon liittyvien palvelujen järjestäminen netti- tai etälukion opiskelijoille. Netti- ja iltalukiotoiminta ei välttämättä vähennä tilojen tarvetta, koska Kempeleen lukio tarvitsee edelleen jo lähivuosien suunnitelmissa olevat toimivat ja asianmukaiset sekä lukiokoulutukseen tarvittavat tilat.

Näin ollen nettilukion perustaminen Kempeleeseen ei välttämättä tuo lisämahdollisuuksia lukio-opintojen suorittamiseen.

Valiokunnan ohjaus:

Palveluvaliokunta näkee, että iltai- tai nettilukion perustaminen Kempeleeseen ei toisi aloitteessa toivottua lisäarvoa opiskeluun eikä takaa kempeleläisten nuorten pääsyä esitettyyn vaihtoehtoon. Myöskin kustannukset karkaavat suuriksi, niiden ollessa n. 400 000 - 500 000 euroa per vuosi.



Valtuusto, § 95,07.11.2023
Kunnanhallitus, § 387,13.11.2023
Palveluvaliokunta, § 17, 06.02.2024

§ 17

Valtuustoaloite / Kannustinpalkkio netti- tai iltalukion opiskelusta / Johanna Ohukainen ja Tapio Juvani

244Dno-2023-604

Valtuusto, 07.11.2023, § 95

Me allekirjoittaneet esitämme että selvitetään lisäksi jokin palkkoioperiaate netti- tai iltalukioon siirtymistä. Palkkion tulisi olla riittävän suuri jotta kyseinen opiskelumuoto myös kiinnostaisi. Meillä Kempeleessä on kokeiltu kodinhoitotukea kun on haettu säästöjä päivähoidossa. Periaate voisi toimia vastaavasti myös kannustimena uuden opiskelu muodon valinnassa. Kunnalle syntyvillä säästöillä kiinteistö kuluissa voitaisiin rahoittaa kyseiset palkkiot. Netti- ja iltalukioon siirryttäessä kunnalle kiinteistö kuluissa syntyvät säästöt ovat niin suuria että kaikki keinot tulisi selvittää.

Johanna Ohukainen ja Tapio Juvani

Päätös

Aloite lähetettiin kunnanhallituksen käsiteltäväksi.

Kunnanhallitus, 13.11.2023, § 387

Valmistelijat / lisätiedot:
Toni Saranpää
toni.saranpaa@kempele.fi
hallintojohtaja

Hallintojohtaja:

Ehdotan, että aloite lähetetään sivistys- ja vapaa-aikapalvelujen valmisteltavaksi ja palvelu- ja resurssivaliokunnan ohjattavaksi.

Ehdotus

Esittelijä: Tuomas Lohi, kunnanjohtaja

Kunnanhallitus hyväksyy hallintojohtajan päätösehdotuksen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Palveluvaliokunta, 06.02.2024, § 17

Valmistelija / lisätiedot:
Kimmo Aaltonen



kimmo.aaltonen@edu.kempele.fi
rehtori, lukio

Valtuustoaloitteessa esitetään selvitetäväksi, tulisiko jokin palkkioperiaate netti- tai iltalukioon siirtymistä. Aloitteen mukaan palkkio tulisi olla riittävän suuri niin, että se voisi toimia kannustimena uuden opiskelumuodon valinnassa. Lisäksi todetaan, että netti- ja iltalukioon siirryttäessä kunnalle tulisi säästöjä kiinteistökuluissa, joita voitaisiin käyttää kannustimien maksamiseen.

Suomessa toimii useita verkkolukioita, joihin haetaan opiskelemaan toisen asteen yhteishaussa tai jatkuvan haun kautta. Lukion suorittaminen verkossa sopii toisille opiskelijoille ja toisille lähiopiskelu on ainoa vaihtoehto. Kempeleessä nämä molemmat mahdollisuudet ovat olemassa, vaikka ilta- tai etälukio toimintaa ei Kempeleen lukiossa tarjota. Oulun aikuislukiossa lukio-opintoja tarjotaan päivä-, ilta- sekä etäopetuksena ja opiskelu on koko lukion oppimäärän suorittaville maksutonta. Useissa etälukioissa, kuten Vantaan Sotungin etälukiossa, peritään ulkopaikakuntalaisilta tai tutkintotavoitteisilta maksuja seuraavasti: Yksittäisen opintojakson suorittamisesta 50 € / aloitettu kurssi/opintojakso tai 100 € / aloitettu opintojakso, kun opintojakson suoritus tapahtuu tarjottimelle merkityn ryhmän ulkopuolelta. Joissakin tapauksissa maksuihin myönnetään huojennuksia.

Lukion ylläpitäjä saa jokaisesta oppilaasta valtionosuutta lukiotoiminnan järjestämistä varten. Siis se lukio, jonne opiskelija menee, saa kunkin opiskelijan myötä valtionosuutta tietyn laskennallisen määrän. Eri kunnissa ja ylläpitäjillä on oma laskennallinen valtionosuutensa. Kempeleessä lukiokoulutuksen valtionosuus on noin 7200 € /opiskelija.

Mikäli kempeleläiselle opiskelijalle maksettaisiin kannusterahaa ilta- tai etälukioon valitsemisesta, tulisi tasapuolisen kohtelun näkökulmasta pohtia, koskeeko kannuste myös muita toisen asteen opiskeluihin hakevia ja millä perusteilla. Mikäli kempeleläinen valitsee tässä esitetyn ilta- tai etälukion, tarkoittaisi se sitä, että opiskelija valitsisi opinnot muualta, kuin Kempeleen lukiosta. Opiskelijalle maksettaisiin kannuste, ja hän veisi mukanaan valtionosuuden toiselle lukion ylläpitäjälle, sen sijaan, että Kempeleen lukion oppilaana, hän toisi valtionosuuden Kempeleen kuntaan.

Kempeleen lukio toimii ainoastaan päivälukiona. Se on erittäin kustannustehokas, vetovoimainen ja tuottaa erittäin laadukasta lukiokoulutusta. Kempeleen lukiossa on tällä hetkellä noin 480 opiskelijaa. Ilta- tai etälukio toiminnan järjestäminen Kempeleen lukiossa vaatisi lisää mm. henkilöstöä, opetusmateriaaleja ja opiskeluhuolto palveluja. Kyseinen toiminta ei välttämättä toisi kempeleläisille opiskelijoille lisää lukiokoulutuksen mahdollisuuksia.

Kempeleläisiä olisi hyvä kannustaa valitsemaan lukiokoulutus Kempeleen lukiosta, mikäli se on mahdollista, myös todettujen lähiopetuksen etujen takia.

Valiokunnan ohjaus:

Palveluvaliokunta ei näe perusteita ehdotetulle kannustinpalkkion maksamiselle.



Kempeleläisiä nuoria olisi hyvä kannustaa valitsemaan opiskelu Kempeleen lukiossa, mikäli se on mahdollista, myös todettujen lähiopetuksen etujen takia.



§ 18

Valtionavustus lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittämiseen

244Dno-2024-73

Valmistelija / lisätiedot:

Kimmo Aaltonen

kimmo.aaltonen@edu.kempele.fi

rehtori, lukio

Kempeleen lukio kehittää ohjausta suurella sydämellä. Vahvistamme henkilökunnan osaamista ja luomme entistä systemaattisemman toimintamallin opiskelijoiden haasteiden ja vahvuuksien tunnistamiseen. Luomme tukioppaan ja kehitämme heikoimminkin menestyvien opiskelijoiden tukipolun opintojaksoista selviytymiseen. Kehitämme menetelmiä, joilla opiskelijat tavoittavat tuen mahdollisimman vaivattomasti. Rekrytoimme kouluun toisen erityisopettajan, jonka työpanosta hyödynnetään etenkin oppitunneilla sekä opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämisessä.

Opetushallituksen päätös:

Opetushallitus myöntää avustusta hankkeelle 77 400 €. Hankkeelle hyväksytyt kokonaisnettomenot ovat yhteensä 86 000 €. Valtionavustusprosentti on 90 %.

Valiokunnan ohjaus:

Kyseessä on hanke, joka koskee valtionavustusta lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittämiseen. Opetushallitus on myöntänyt avustusta hankkeelle 90% ja hankkeen kokonaiskustannukset ovat yhteensä 86 000 euroa. Palveluvaliokunta ohjaa etenemään hankkeen edellyttämällä tavalla.



§ 19

Valtion erityisavustus yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistamiseen ja kehittämiseen vuosille 2024-2025

244Dno-2024-43

Valmistelija / lisätiedot:

Jyri Ulvinen

[jyri.ulvinen@kempele.fi](mailto: jyri.ulvinen@kempele.fi)

sivistysjohtaja

Kempele on saanut valtion erityisavustusta yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistamiseen ja kehittämiseen vuosille 2024–2025. Avustuksen tarkoituksena on vahvistaa koulujen mahdollisuutta tukea yhteisöllisen työn kautta oppilaiden hyvinvointia, koulumotivaatiota ja kouluun kiinnittymistä. Hankkeella vastataan oppilaiden haasteisiin, jotka liittyvät kasvaneisiin koulupoissaoloihin, hyvinvoinnin ja elämän hallinnan haasteisiin.

Kempeleessä hankerahoitus kohdistuu Koulukoutsin tehtävään ajalle 1.8.2024-31.7.2025. Koulukoutsin on yhtenäiskoulujen yhteinen työntekijä, jonka työpanos jakautuu kolmen koulun kesken. Koulukoutsin työ painottuu ennaltaehkäisevään, yhteisölliseen työhön, mutta tehtävänä on tukea edellä mainituissa haasteissa myös yksittäisiä oppilaita. Koulukoutsin järjestää pienryhmätoimintaa, välituntitoimintaa ja toimivat tukena opetushenkilöstölle, opiskeluhuollolle ja kodeille.

Lisäksi hankkeen rahoituksella on mahdollista järjestää koulutusta opetus- ja opiskeluhuollon henkilöstölle sekä oppilaiden vanhemmille (vrt. Voimaa vanhemmuuteen -luennot).

Hankkeen vaikuttavuutta arvioidaan kyselyjen ja valmiiden mittareiden avulla. Tavoitteena on hankkeen avulla tukea mm. kouluterveyskyselyissä esille nousseita lasten ja nuorten haasteita. Hankkeen avulla on mahdollista kartoittaa perusteita tehtävän vakiinnuttamiselle kuntaan.

Hankerahoitusta on saatu 61 383,19€. Omavastuuden osuus on 26 334,81€. Omavastuu katetaan kolmen apulaisrehtoreiden palkkakustannusten osittaisella jyvittämisellä hankkeeseen. Apulaisrehtorit toimivat hankkeen ohjausryhmänä ja koordinoivat koulukoutsin toimintaa. Hallinnolliset päätökset koulukoutsin liittyen tekee Kirkonkylän koulun rehtori Sami Paavola.

Valiokunnan ohjaus:

Palveluvaliokunta ohjaa vahvistamaan Kempeleen opiskeluhoitoa vuosille 2024-2025 osallistumalla hankerahoitukseen koulukoutsin palkkaamiseksi. Kunnan omavastuudeksi jää 26 334,81€.



Valtuusto, § 81,09.10.2023
Kunnanhallitus, § 363,30.10.2023
Resurssivaliokunta, § 112,12.12.2023
Palveluvaliokunta, § 20, 06.02.2024

§ 20

Valtuustoaloite / Ilmainen aamupuuro Kempeleen koululaisille / Pia Hanski

244Dno-2023-544

Valtuusto, 09.10.2023, § 81

Esitän, että Kempeleen kouluissa ryhdytään tarjoamaan ilmaista aamupuuroa koululaisille parina päivänä viikossa vuoden 2024 alusta lähtien.

Monet lapset eivät syö lainkaan aamupalaa, käy ilmi mm. THL:n tutkimuksissa. Viime vuosina eri kouluasteilla useilla paikkakunnilla on tarjottu aamupuuroa ennen oppituntien alkamista. Mm. Maistuva koulu -tutkimukseen osallistuneet koulut ovat kokeilleet aamupalan tarjoamista kerran tai kaksi viikossa. Kokemukset ovat positiivisia. Opettajat ovat jopa yllättyneet siitä, kuinka moni haluaa herätä aikaisemmin yksinkertaiselle puurolle ja maitolasilliselle.

Kustannukset yhden viikkokerran puurotarjoilulle on joitakin tuhansia euroja lukuvuosisatasolla, joten tällainen hyvinvointiin tähtäävä ja syrjäytymistä ennaltaehkäisevä työ ei tälle kotikunnallemme kalliiksi tule. Ehdotan myös, että Kempeleen seurakunnan halukkuutta ja mahdollisuutta toimia yhteistyökumppanina tässä toiminnassa kartoitetaan. Tämän kaltainen yhteistyö on toiminut muilla paikkakunnilla ja istuu hyvin myös seurakunnan arvomaailmaan.

Lapset ovat myös aikuisennälkäisiä, sillä monissa perheissä yhteiset hetket jäävät vähäisiksi. Paikalla aamupuurolla olisi siis myös aikuisia, vaikka nuorisotyöntekijöitä tai muita henkilöitä juttelemassa arjen asioista. Samalla voidaan ehkäistä syrjäytymistä ja olla lapsille läsnä arjen asioissa.

Aloite tähtää siis aamupalatarjoilun ja nälän poistamisen lisäksi myös lasten ja nuoren kohtaamiseen sekä syrjäytymisen ehkäisemiseen sekä yhteisöllisyyden lisäämiseen kouluissa.

Pia Hanski,
Kokoomuksen valtuutettu ja valtuustoryhmän puheenjohtaja

Päätös

Aloite lähetettiin kunnanhallituksen valmisteltavaksi.

Kunnanhallitus, 30.10.2023, § 363

Valmistelijat / lisätiedot:
Toni Saranpää



toni.saranpaa@kempele.fi
hallintojohtaja

Liitteet

1 Valtuustoaloite / Ilmainen aamupuuro Kempeleen koululaisille / Pia Hanski

Hallintojohtaja:

Ehdotan, että aloite lähetetään ateriapalvelujen valmisteltavaksi sekä palveluvaliokunnan ja resurssivaliokunnan ohjattavaksi.

Ehdotus

Esittelijä: Tuomas Lohi, kunnanjohtaja

Kunnanjohtaja:

Kunnanhallitus hyväksyy hallintojohtajan päätösehdotuksen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Resurssivaliokunta, 12.12.2023, § 112

Valmistelijat / lisätiedot:

Marjo Rauma, Jyri Ulvinen

marjo.rauma@kempele.fi, jyri.ulvinen@kempele.fi

ateria- ja puhdistuspalvelupäällikkö, sivistysjohtaja

Ateria- ja puhdistuspalveluissa maksuttoman aamupuuron järjestäminen Kempeleen noin 3500 oppilaalle tuo mukanaan useita huomioon otettavia asioita. Aamupuuron tarjoaminen pitäisi pystyä järjestämään sekä kustannustehokkaasti että aikataulullisesti keittiöiden ja koulun toiminta huomioon ottaen. Oppilaiden tasavertaisen kohtelun takaamiseksi tulisi aamupuuro tarjota kaikissa Kempeleen peruskouluissa. Kempeleen kouluista Ylikylä, Kirkonkylä ja Linnakangas ovat suuria yksiköitä, joissa ruokailee 900–1500 oppilasta päivittäin. Aamupuuron valmistaminen näin laajassa mittakaavassa tulisi vaikuttamaan suuresti keittiöiden toimintaan ja nykyisen henkilöstöresurssin sekä aikataulun puitteissa tämä ei ole mahdollista. Huomioitavia asioita on puuron valmistamisen, tarjoilun sekä astiahuollon vaatima aika. Pienessä mittakaavassa aamupala voidaan järjestää vähäisellä henkilöstölisäyksellä, mutta isommissa yksiköissä tarvitaan jo useampi lisähenkilö huolehtimaan aamupuuron hoitamisesta kokonaisuudessaan. Lisähenkilöstön palkkaaminen 1–3 tunniksi on erittäin vaikeaa tai jopa mahdotonta. Aamupuurolle osallistumisesta tulisi koulun kartoittaa osallistuvien oppilaiden määrä, johon oppilaan tulisi myös sitoutua. Lisäksi koulupäivän alkuun sijoittuvan aamupuurotarjoilun valvonta tulisi järjestää, mitä keittiöhenkilökunta ei pysty toteuttamaan.

Mikäli aamupuuro olisi tarjolla kaksi kertaa viikossa ja ruokailijamäärä olisi n. 30 %:a oppilaista, tarkoittaisi se karkeasti arvioiden vuositasolla noin 14 000 euron elintarvikekuluja (hiutaleet ja maito) sekä 15 000 euron henkilöstökuluja ateriapalveluissa. Asiassa on otettava huomioon, että kunnassa on käynnistetty



kestävän talouden ohjelma 2024-2026 kunnanhallituksen päätöksellä, sillä talous on kääntymässä voimakkaasti alijäämäiseksi. Siten myös aterial- ja puhdistuspalveluiden tulee tarkastella toimintaansa ja hakea säästöjä sekä pidättäytyä uusista kustannuksista, ellei ne ole pakollisia.

Opetuksen näkökulmasta yksi koulun tehtävistä on tukea perheitä kasvatuksessa. Kouluterveyskyselyn tuloksissa ravinnon tärkeyttä nostettu esiin ja kouluilla on mahdollista korostaa opetuksessa aamupalan tärkeyttä. Kouluilta voidaan myös muistuttaa huoltajia oppilaiden hyvinvointiin ja jaksamiseen liittyen aamupalan tärkeydestä, ja huomioimaan riittävän ja monipuolisen aamupalan tarjoamisen ennen kouluun lähtemistä. Kasvatukseen kuuluu myös läsnäolo, ja perheitä tulee tukea lasten ja huoltajien mahdollisen yhteisen ajan lisäämiseksi. Koulussa tarjottava aamupuuro saattaa johtaa siihen, että perheiden aamuista tärkeä yhdessäolon hetki siirtyy perinteisesti kodin ja huoltajien vastuulta kouluille. Aamupuuron tarjoaminen koululla ei tue tätä ajatusta. Lisäksi koululla voidaan myös tunnistaa tai kyselyn avulla löytää oppilaita, jotka eivät syö tai saa aamupalaa aamuisin kotona. Tällaisissa tapauksissa oppilaita voidaan ohjata esimerkiksi kouluterveydenhoitajan vastaanotolle tai opinto-ohjaajalle keskustelemaan asiasta, ja tarvittaessa voidaan olla yhteydessä huoltajiin, mikäli asia aiheuttaa erityisiä ongelmia oppilaan jaksamiseen.

Koulun velvollisuuteen kuuluu myös valvoa ruokailuhetki, ja tämä vaikuttaa koulun opettajien ja ohjaajien töihin liittyviin järjestelyihin sekä mahdollisiin työtuntien lisäämiseen. Mikäli aamupuuro tarjotaan, tulee koulukuljetuksia aikaistaa, jotta oppilailla on mahdollisuus saada aamupuuro ennen oppituntien alkua. Pisa-tutkimuksien myötä saadut tiedot oppimistulosten laskusta sysää paineita opetuksen lisäämiseen kouluissa. Nykyisessä kiristyvässä taloudellisessa tilanteessa säästöjen hakeminen opetuksesta ei tue oppimista, eikä resursseja tulisi suunnata toimintoihin, jotka eivät ole lakisääteisiä opetuksen näkökulmasta.

Resurssivaliokunta (12.12.2023):

Resurssivaliokunnan enemmistö ohjaa, että valtuustoaloite palautetaan jatkovalmisteluun ja selvitetään olisiko ilmaista aamupuuroa mahdollista tarjota kokeiluluontoisesti alkuun määräaikaisesti esimerkiksi yhdellä koululla ja määräajan päätyttyä tarkasteltaisiin kokeiluajan tuomia kokemuksia. Lisäksi pyydetään selvitettäväksi eri tahot esimerkiksi Kempele Akatemia jne, jotka voisivat osallistua kokeilujakson toteuttamiseen.

Palveluvaliokunta, 06.02.2024, § 20

Valmistelija / lisätiedot:
Jyri Ulvinen
jyri.ulvinen@kempele.fi
sivistysjohtaja

Aloitteessa esitetään, että Kempeleen kouluissa ryhdyttäisiin tarjoamaan ilmaista aamupuuroa koululaisille parina päivänä viikossa vuoden 2024 alusta lähtien. Perusteluna todetaan THL:n tutkimus, jonka mukaan monet lapset eivät syö lainkaan



aamupalaa ja, että useilla paikkakunnilla on tarjottu aamupuuroa ennen oppituntien alkamista. Lisäksi todetaan, että aamupalan tarjoamisesta 1-2 kertaa viikossa on tutkimuksen mukaan saatu positiivisia kokemuksia. Aloitteen mukaan kyseinen hyvinvointiin tähtäävä ja syrjäytymistä ennaltaehkäisevä työ ei tulisi kunnalle kalliiksi, ja ehdotetaan toiminnan toteuttamista yhteistyössä seurakunnan kanssa. Aloitteen mukaan monissa perheissä oppilaiden ja aikuisten kohtaaminen sekä keskustelu heidän välillään jää vähäisiksi, ja aamupuurohetki voisi tarjota mahdollisuuden myös siihen. Aloitteella tähdätään nälän poistamisen lisäksi lasten ja nuoren kohtaamiseen, syrjäytymisen ehkäisemiseen ja yhteisöllisyyden lisäämiseen kouluissa.

Aamupalan tärkeydestä ja sen vaikuttavuudesta oppilaiden jaksamiseen ja keskittymiseen koulussa ei liene suuria erimielisyyksiä. Tosille aamupala ei maistu lainkaan, ja toisille se on välttämätön jaksamiselle ja päivän käyntiin lähtemiselle. Tutkimusten mukaan aamupalan syöminen näyttäisi parantavan suoriutumista erilaista tarkkaavaisuutta, keskittymiskykyä ja muistia vaativista tehtävistä. Lisäksi aamupalalla näyttäisi olevan yhteys painonhallintaan liittyviin ongelmiin. Usein todetaan myös, että aamupala on yksi päivän pääaterioista. Aamupalan koostumuksesta esitetään monia suosituksia, mutta lähes kaikissa todetaan, että sen olisi hyvä sisältää kuitupitoista hiilihydraatinlähdettä, kuten täysjyväleipää, puuroa, sokeroimatonta myslä, kaurahiutaleita ja leseitä.

Ateriapalveluiden näkökulmasta aamupuuron tarjoilukokeilu olisi mahdollista toteuttaa Kirkonkylätalolla, koska siellä on ruoan valmistuskeittiö ja enemmän henkilökuntaa jakelukeittiöihin verrattuna. Pienillä kouluilla yhdistelmätyöntekijöillä siivoustyön mitoitus rajoittavat työajan käyttöä keittiötyöhön. Kokeilusta on mahdollista saada tietoa aamupuuron tarpeellisuudesta, suosiosta ja sen vaikutuksista oppilaiden jaksamiseen ja vireyteen tai muihin seikkoihin, joilla on vaikutuksia koulutyöhön. Lisäksi saataisiin tietoa aamupuuron tarjoamiseen liittyvistä järjestelyistä, kustannuksista ja suuntaa henkilöstötarpeesta, jos se toteutettaisiin eri koululla. Ateriapalvelujen mukaan tarjoilu-aika voisi olla klo 7.45–8.15. Koulujen näkökulmasta tarjoilu-aika tulisi olla klo 7.30–8.00. Käytännön järjestämistä suunniteltaessa tulee huomioida koulun työjärjestykset, tarjoilukapasiteetti, tasa-arvoinen oppilaiden kohtelu sekä mahdolliset ruoka-ainerajoitteet. Ateriapalvelujen mukaan aamupuurotarjoilua ei pystytä toteuttamaan nykyisellä henkilöstöresurssilla. Sen järjestäminen vaatii ammattitaitoisen kokin (4h) ja henkilöstöä astiahuoltoon. Lisäksi aamupuuron toteuttaminen koululla vaatii valvonnan, johon tarvitaan myös henkilöstöresurssia.

Uuden keskuskeittiön aloitukseen liittyvien haasteiden vuoksi ateriapalveluissa katsotaan, että kokeilu voitaisiin toteuttaa syyslukukauden 2024 aikana. Laskelmien mukaan aamupuuron tarjoaminen kaksi kertaa viikossa Kirkonkylätalon n. 250–300 oppilaalle kustantaisi elintarvikkeiden osalta n. 6000 €/vuosi ja henkilöstökustannuksina n. 5500 €/vuosi. Henkilöstökustannuksiin on laskettu vain kokin osuus. Astiahuollon järjestämisen kustannuksia ei ole laskettu henkilöstömenoihin, koska se voisi olla mahdollista vapaaehtoistyöntekijöiden toimesta seurakunnan tai järjestöjen kautta. Lisäksi arvion mukaan pakolliseen valvontaan liittyvät kustannukset olisivat n. 6000 €/vuosi.



Aamupala on kaiken kaikkiaan yksi tärkeimmistä perheen yhteisistä hetkistä, ja lapsille olisi tärkeää saada viettää se perheen kanssa. Aamupalan tarjoaminen kuuluu huoltajien "velvollisuuksiin", eikä koulussa tarjottava aamupuuro saisi viedä tätä hetkeä tai siirtää sitä koulun ja ateriapalvelujen tehtäväksi. Koulussa tarjottava aamupuuro saattaa aiheuttaa myös sen, että enenevässä määrin aamupala jätetään kotona tarjoamatta, koska se saadaan kuitenkin koulussa.

Aamupuuron tarjoamisen sijaan voitaisiin kouluilla seurata tai kysyä oppilailta, jääkö joillakin aamupalaa kotona saamatta. Asiayhteydessä voitaisiin miettiä kouluterveydenhuollon mahdollisuuksia terveystarkastusten yhteydessä ja informoida koteja aamupalan tärkeydestä. Joissakin tilanteissa on mahdollista myös ilmaista sosiaalitoimeen huoli oppilaan hyvinvoinnista.

Aamupalan tarjoaminen oppilaille ennen koulun alkua on huoltajien tehtävä, eikä sitä tulisi ottaa koulun vastuulle. Aamupuuron tarjoaminen kahdesti viikossa valmistuskeittiön yhteydessä 250-300:lle oppilaalle aiheuttaa arvion mukaan noin 17500 €:n kustannukset vuodessa. Arviota kaikilla kouluilla, kaikille oppilaille tarjottavasta aamupuurokustannuksista ei tässä vaiheessa ole tehty. Aamupuuron tarjoaminen noin 3000:lle perusopetuksen oppilaalle olisi kuitenkin varsin huomattava lisäkustannus. Lisäksi sillä olisi vaikutuksia oppituntien, henkilöstön ja koulukuljetusten järjestämiseen. Asiasta päätettäessä on huomioitava kunnanhallituksen asettamat vaatimukset talouden sopeuttamistoimista.

Valiokunnan ohjaus:

Palveluvaliokunta ei näe tällä hetkellä mahdolliseksi aamupalan tarjoamista koulujen oppilaille kunnan toimesta. Tulevaisuutta ajatellen tarve aamupalalle voitaisiin kartoittaa kyselyllä.



§ 21

Sivistys- ja vapaa-aikapalveluiden tehtävien ja virkojen täyttöluvut 2024

244Dno-2024-27

Valmistelija / lisätiedot:

Jyri Ulvinen

[jyri.ulvinen@kempele.fi](mailto: jyri.ulvinen@kempele.fi)

sivistysjohtaja

Sivistys- ja vapaa-aikapalveluissa on vapautunut eläköitymisten ja irtisanoutumisten myötä tehtäviä. Tehtävien määrärahat sisältyvät vuoden 2024 talousarvioon. Tehtävien täyttäminen toistaiseksi on perusteltua, koska tarve on jatkuva.

- Kirjastovirkailija (40%)
- Koulunkäynninohjaaja, Kirkonkylän koulu (kotikuntakorvaus)
- Koulunkäynninohjaaja, Ylikylän koulu (irtisanoutuminen)

Valiokunnan ohjaus:

Palveluvaliokunta ohjaa täyttämään kyseessä olevat tehtävät. Määrärahat sisältyvät talousarvioon 2024.



§ 22

Palveluvaliokunnan itsearviointi 2023

244Dno-2024-17

Valmistelija / lisätiedot:

Jyri Ulvinen

[jyri.ulvinen@kempele.fi](mailto: jyri.ulvinen@kempele.fi)

sivistysjohtaja

Liitteet

1 Palveluvaliokunnan itsearviointi vuodelta 2023_Palveluvaliokunta 2023 perusraportti.pdf

Salassa pidettävä, Julkisuuslaki (621/1999) § 24

Palveluvaliokunnan tehtävänä on ohjata palveluiden järjestämistä asiakaslähtöisesti palvelutarpeita ja käytettävissä olevia resursseja yhteensovittaen.

Valiokunnat arvioivat toimintaansa vuosittain. Valiokunnan jäsenille on suunnattu Webropol-kysely. Kokouksessa käydään läpi kyselyn tulokset palveluvaliokunnan osalta ja keskustellaan asiasta.

Valiokunnan ohjaus:

Palveluvaliokunta kävi läpi itsearvioinnin ja keskustelussa nousi esille tulevaisuuteen suuntautuvia kehitysideoita, joita ajattelimme toteuttaa.



§ 23

Muut asiat



Muutoksenhakukielto

§14, §15, §16, §17, §18, §19, §20, §21, §22

Muutoksenhakukielto

Muutoksenhakukiellon peruste

Oikaisuvaatimusta tai kunnallisvalitusta ei saa tehdä päätöksestä, joka koskee:

- vain valmistelua tai täytäntöönpanoa (KuntaL 136 §)
- virka- tai työsopimuksen tulkintaa tai soveltamista ja viranhaltija on jäsenenä viranhaltijayhdistyksessä, jolla on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa (KVhl 50 § 2 mom.)
- etuosto-oikeuden käyttämättä jättämistä (EtuostoL 22 §)
- oppilaan arviointia (Perusopetuslaki 42c §)